



**TU WAS FÜR ANDERE UND  
LERNE WAS DABEI!**

# Daten zur Schule

- Gemeinschaftsschule/ Werkrealschule
  - ca. 250 Schüler/innen
    - 13 Klassen
    - 40 % Migrationshintergrund
    - Inklusion von E-,L- und G-Kindern
- Schule mit besonderen pädagogischen Herausforderungen
- seit 2001 gebundene Ganztagschule

# Lernen durch Engagement

(=Service learning)

Unterrichtsmethode, die gesellschaftliches Engagement von Schüler/innen mit fachlichem Lernen verbindet

# **Potenzial von Lernen durch Engagement für kommunale Mitwirkung?**

# Lernen durch Engagement

- ist wesentlicher Bestandteil der demokratischen Erziehung an der Schillerschule
- reagiert direkt auf Bedürfnisse im unmittelbaren Umfeld der Schüler/innen
  - bedeutet ehrenamtlicher Einsatz für die Gemeinschaft
- ermöglicht den Schüler/innen Erfahrungen beim Einsatz für andere zu machen – diese werden im Unterricht aufgegriffen, reflektiert und mit Unterrichtsinhalten verknüpft
- fördert eine Vielzahl von Kompetenzen kognitiver, personaler und sozialer Art

# Engagementfelder an der Schillerschule

## **Herzen gegen Schmerzen**

> soziales Engagement

## **Schüler kochen für Schüler**

> soziales Engagement

## **Fahrradwerkstatt**

> soziales, politisches Engagement

## **Schülerfirma-Klinikclowns**

> soziales Engagement

## **Mitarbeit im Biosphärengebiet – Gruorn**

> ökologisches, kulturelles Engagement

## **Einsatz bei Gemeindepartnern**

> soziales, ökologisches, kulturelles, politisches Engagement

# Herzen gegen Schmerzen

- > soziales Engagement
- Partner: Krankenhaus Reutlingen
- Klassenstufe 10, GUS

## ENGAGEMENT

- Spendenaufruf in der Zeitung, Plakate, Elternsprechtag,....
- Stoffeinkauf, Schnittmuster, Herstellung,...
- Übergabe der Herzen in Reutlingen mit Kontakt zu Stationsärztin

## LERNEN

- Information zu Brustkrebs
- Kontakt mit Selbsthilfegruppe, Kennen lernen von Problemen nach der OP
- Finanzierung
- Herstellung: Nähen...
- Pressearbeit

## **Schüler kochen für Schüler**

- > soziales Engagement
  - Partner: Gemeinde
  - Klassenstufe 9, WAG

### **ENGAGEMENT**

- Kochen des Mittagessens für ca. 120 Jugendliche
- Planung, Service, Tischdekoration,...
- Küchenarbeiten: Aufräumen, Spülen...

### **LERNEN**

- Gesunde Ernährung
- Planung, Koordination, Logistik
- Wissen zur Zubereitung



## **Fahrradwerkstatt**

- > soziales, politisches Engagement
- Partner: CVJM, Gemeinschaftsunterkunft, AK Asyl
  - Klassenstufe 5-7, Ganztagsbereich

### **ENGAGEMENT**

- Schrottsammlung (Fahrräder,...)
- Reparieren der Fahrräder
- Übergabe der Räder

### **LERNEN**

- Verkehrssicheres Fahrrad: Umgang mit Werkzeug
- Verkehrsregeln
- Migration in Münsingen: Herkunftsländer, Aufenthaltsstatus, Gemeinschaftsunterkunft

# Schülerfirma-Klinikclowns

- > soziales Engagement
- Partner: Uniklinik Tübingen
- Klassenstufe 6, WAG

## ENGAGEMENT

- Herstellung von Pausenvesper von Einkauf bis Verkauf
- Gewinn der Schülerfirma wird zu den Klinikclowns nach Tübingen gebracht

## LERNEN

- Information zur Arbeit der Klinikclowns, Besuch der Clowns in Münsingen
- Schülerfirma Chillerburger: Finanzierung, Kalkulation, Einkauf, Herstellung, Verkauf
- gesunde Ernährung

# **Biosphärengebiet-Gruorn**

> ökologisches, kulturelles Engagement

- Partner: Verein Gruorn e.V., Biosphärenzentrum
- Klassenstufe 5, MNT

## **ENGAGEMENT**

- Sammeln von Streuobst
- Bepflanzen von Trögen
- Unkrautjäten auf dem Friedhof
- Schottern von Parkplatz...

## **LERNEN**

- Geschichte Gruorns
- Erzählcafé
- Biosphärengebiet
- Biosphärenranger

## **Einsatz bei Gemeindepartnern**

> soziales, ökologisches, politisches, kulturelles Engagement

- Partner: Kiga, Schule, Weltladen, Tafelladen, Forstamt, Altenwohnhaus, Demenzgruppe, CVJM, Tourismusbüro ...
  - Klassenstufe 8, Rel/ Ethik, WZG, GTA

### **ENGAGEMENT**

- Schüler/innen engagieren sich ehrenamtlich einmal pro Woche mit einem 2-stündigen Einsatz beim Gemeindepartner
- Miniprojekt

### **LERNEN**

- Vorbereitung: Kompetenztraining, Stärken, Fähigkeiten, ...
- Meine Gemeinde und ich
- Bedarfserhebung
- Planung eines Miniprojektes
- Reflexion
- Projektheft
- Präsentation mit Zertifikatsverleihung

# Qualitätsstandards

1. Curriculare Anbindung
2. Engagementpartner mit realem Bedarf
3. Reflexion
4. Schülerpartizipation
5. Abschluss und Anerkennung

# Lernen durch Engagement in Klasse 8: Einsatz beim Gemeindepartner

## Schulcurriculum:

- in Klasse 8 fest verankert
- findet an einem Nachmittag mit zwei Schulstunden aus dem Ganztagskontingent statt
- durch mehr Lernzeit für die Schüler/innen ergibt sich Raum für die Entwicklung dieser ganzheitlichen Lernkultur

# Lernen durch Engagement in Klasse 8: Einsatz beim Gemeindepартner

## Gemeindepартner:

Weltladen, Grundschulen, Tafelladen,  
Kindergarten, Diakonie, Landheim  
Buttenhausen, Altenwohnhaus,  
Schulen für Kinder mit Behinderung,  
Feuerwehr, Jugendhaus, Forstamt,  
CVJM, Stadt Münsingen, Vereine, ...

# Lernen durch Engagement in Klasse 8: Einsatz beim Gemeindepartner

## Konkrete Umsetzung:

- 1. Halbjahr: Vorbereitung der Jugendlichen mit Kompetenztrainingseinheiten
  - Meine Gemeinde und ich
    - Bedarfserhebung
- November: gemeinsamer Nachmittag mit Gemeindepartnern
  - Dezember: selbstständige Kontaktaufnahme mit Gemeindepartner



# Lernen durch Engagement in Klasse 8: Einsatz beim Gemeindepartner

## Konkrete Umsetzung:

- 2. Halbjahr: Schüler/innen engagieren sich ehrenamtlich einmal pro Woche mit einem 2-stündigen Einsatz beim Gemeindepartner
- die Schüler/innen werden während des Einsatzes von den betreuenden Lehrkräften besucht
- begleitend zu ihrem Einsatz erarbeiten die Schüler/innen Lerninhalte in den Fächern Religion und Ethik

# Lernen durch Engagement in Klasse 8: Einsatz beim Gemeindepартner

## Miniprojekt:

- während des Einsatzes im 2. Halbjahr führen die Schüler/innen ein Miniprojekt durch
  - dieses wird von den Schüler/innen selbstständig geplant und durchgeführt
    - Beispiele: Zirkusaufführung im Kindergarten, Osterbasteln im Altenwohnhaus, Musikinstrumente herstellen in der Schule für Kinder mit Behinderung, Kaffeeausschank im Weltladen, ...

# Lernen durch Engagement in Klasse 8: Einsatz beim Gemeindepартner

## Reflexion:

- findet regelmäßig statt
  - mit Projektheft
- in den Fächern Religion und Ethik
- Reflexionsnachmittag während und nach Beendigung des Einsatzes

# Lernen durch Engagement in Klasse 8: Einsatz beim Gemeindepартner

## Abschluss:

- Rückmeldebogen von Gemeindepartnern
- gemeinsame Feier mit Gemeindepartnern, Eltern, Kolleg/innen, Schüler/innen
- Schülerpräsentationen über ihren Einsatz
  - Verleihung der Zertifikate

# **Potenzial von Lernen durch Engagement für kommunale Mitwirkung?**

# Potenzial von Lernen durch Engagement für kommunale Mitwirkung

→ es profitieren alle Schüler/innen

- individuell
- an eigenen Interessen und Stärken orientiert
  - Entdecken von Talenten
  - Gefühl von Gebrauchtwerten
    - Selbstwirksamkeit
  - eigenes Handeln bringt Veränderung
    - Übernahme von Verantwortung
      - Wahrhaftigkeit durch Bedarf
  - ständige Reflexion der eigenen Person
    - Erwerb von Kompetenzen
    - Stärkung des Selbstwertgefühls
- Mitgestalten von Lernen durch eigene Erfahrungen
  - nachhaltiges Lernen für die Zukunft

„Die Welt lebt von Menschen,  
die mehr tun als ihre Pflicht.“

Ewald Balsler